

Universidad Tecnológica de Coahuila

Ramos Arizpe Coahuila a 26 de febrero de 2026
UTC/RE - PE - 024 / 2026
POA 2026

MTRA. MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ
DIRECTORA GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
PRESENTE. -

En atención al oficio 514.1.0208/2026 de fecha 10 de febrero del año donde solicita el "Programa Operativo Anual 2026", se adjunta documento para este fin.

Para cualquier observación al respecto, favor de comunicarse con el Lic. José Francisco Cuéllar Márquez, Director de Planeación y Evaluación al correo francisco.cuellar@utc.edu.mx o bien al teléfono 844 288 38 00 extensión 1140.

Sin otro en particular, quedo a usted para cualquier aclaración al respecto.

ATENTAMENTE


MTRO. SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTEZ
RECTOR

c.c.p. Ing. Juan Alberto Juárez Sosa- Director de Planeación, Evaluación e Informática DGUTyP
c.c.p. Lic. José Francisco Cuéllar Márquez – Director de Planeación y Evaluación. UTC
ARCHIVO
SAGC / JFCM / dgm

 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE COAHUILA
RECTORIA



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE COAHUILA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2026

I. PRESENTACIÓN

El programa Operativo Anual de la Universidad Tecnológica de Coahuila para el año 2026, ha sido desarrollado considerando los objetivos, estrategias líneas de acción y metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo 2021 - 2026, así como en las directrices en materia de educación superior tecnológica emitidas por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal, Estatal y considerando los objetivos planteados para este año por parte de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

El programa Operativo Anual es un instrumento de planeación operativa que tiene como objetivo especificar y detallar las acciones a realizar durante el año correspondiente, alineado al enfoque de procesos de conformidad con lo establecido en el Sistema de Gestión de la Calidad Certificado de esta institución educativa.

Orientado a cumplir con la Misión, Visión y Objetivos Institucionales que en su conjunto constituyen el objetivo general del POA 2026 los cuáles fueron analizados y determinados de acuerdo con lo alcanzado en 2025 y las nuevas expectativas de la Institución para el presente ejercicio, trabajo enmarcado en un proceso de planeación participativa coordinado por el Mtro. Sergio Alberto Guadarrama Cortez, Rector de nuestra Institución y en el que participaron los titulares de las distintas áreas tanto administrativas como académicas.

Cabe señalar que, para la elaboración de este Programa Operativo Anual 2026, se siguen considerando los criterios económicos de austeridad y racionalidad presupuestal.

II MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS

Misión:

Formar profesionales competentes a través de programas educativos de calidad, quienes por su desempeño contribuyan al desarrollo económico y social de México.

Visión

Ser una institución de educación superior de excelencia reconocida por nuestro liderazgo, innovación y calidad en los servicios que impulsamos de manera permanente hacia el desarrollo sustentable del país.

Objetivo General del Programa Operativo Anual:

- 1.- Formar profesionales de alto desempeño en programas educativos de calidad.
- 2.- Propiciar condiciones favorables para el desarrollo integral del educando.
- 3.- Interactuar de forma constante con los sectores público, privado y social.
- 4.- Estimular la superación profesional de todo el personal.
- 5.- Optimizar el uso de los recursos materiales, humanos y financieros apegados a la transparencia e impulsar enérgicamente la generación de ingresos propios.

III. PROCESOS INSTITUCIONALES

De conformidad con el Enfoque de Procesos se presenta a continuación la clasificación de los mismos, incluyendo los subprocesos correspondientes.

POA 2025

MACROPROCESO ACADÉMICO

- Equidad de Género
- Atención a la Población Indígena
- Programas Educativos de Calidad
- Pertinencia de los Programas Educativos
- Servicio de Apoyo al Estudiante
- Egreso

MACROPROCESO VINCULACIÓN

- Vinculación
- Movilidad de la Comunidad Universitaria

MACROPROCESO DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- Actividades Deportivas
- Actividades Culturales y Artísticas

MACROPROCESO GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Cómputo y Comunicaciones
- Infraestructura
- Atención a Alumnos con Discapacidad

POA 2026

Estrategia 1.1 Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.

Estrategia 2.2 Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional.

Estrategia 3.3 Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas

Estrategia 4.2 Dignificar las escuelas mediante la construcción, ampliación, rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura física prioritariamente en zonas marginadas, pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas para generar un entorno propicio para el aprendizaje.

Estrategia 5.1 Desarrollar acciones para promover estilos de vida saludable en los distintos tipos, niveles y modalidades del sistema educativo.

Estrategia 6.2 Impulsar la activación física, el deporte comunitario y la recreación en los diferentes sectores de la población a nivel nacional para aumentar los índices de actividad física.

IV. POA 2025 – DIAGNÓSTICO

El Programa Operativo Anual 2025, da un diagnóstico con el cual nos muestra los avances realizados en los indicadores y actividades institucionales, así como también las actividades reprogramadas para el siguiente año, a continuación, se detalla:

MACROPROCESO ACADÉMICO

➤ **Equidad - Grupos Vulnerables – Equidad de Género**

Para el desarrollo de este proceso, se contó con 2 indicadores:

- 1) Cursos impartidos sobre equidad de género. La meta programada de 3 cursos es alcanzada
- 2) Porcentaje de estudiantes mujeres becadas. La meta programada del 20 por ciento es alcanzando el 13.5 por ciento

Adicionalmente a estos indicadores, se realizaron el total de actividades programadas.

➤ **Atención a la Población Indígena**

Para el desarrollo de este proceso, se contó con 2 indicadores:

- 1) Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución. La meta programada fue de 28 alumnos y se atendieron 5
- 2) Porcentaje de alumnos de origen indígenas becados. La meta programada es de 28 alumnos, este valor no aplicó para este año, ya que no fueron solicitadas las becas por los alumnos

Adicionalmente a estos indicadores, se realizaron el total de actividades programadas.

➤ **Programas Educativos de Calidad**

Para el desarrollo de este proceso, se contó con 2 indicadores:

- 1) Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES. La meta programada fue del 35 por ciento y el valor alcanzado del 35 por ciento.
- 2) Porcentaje de avance en la obtención de la certificación o recertificación de los procesos sustantivos de la institución bajo las normas de calidad aplicables. La meta programada y alcanzada fue del 100 por ciento
Con el objeto de fortalecer estos indicadores, se esta trabajando en el llenado del formulario para realizar el diagnóstico de evaluación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Adicionalmente a estos indicadores, se realizaron el total de actividades programadas.

➤ **Pertinencia de los Programas Educativos**

Para el desarrollo de este proceso, se contó con 2 indicadores:

- 1) Número de estudios de factibilidad elaborados. Se programaron 31 Estudios, mismo que fueron elaborados.
- 2) Número de estudios de trayectorias y de egresados. La meta programada es de 2 estudios y se realizaron los dos.

Adicionalmente a estos indicadores, se realizaron el total de actividades programadas.

➤ **Egreso**

Para el desarrollo de este proceso, se contó con 2 indicadores:

- 1) Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU. La meta programada de 55 por ciento fue superada por el 67.2 por ciento obtenido
- 2) Tasa de egreso por cohorte generacional de ING. La meta programada de 85 por ciento fue superada por el 94.04 por ciento obtenido

Adicionalmente a estos indicadores, se realizaron el total de actividades programadas.

➤ **Servicio de Apoyo al Estudiante**

Para el desarrollo de este proceso, se contó con 2 indicadores:

- 1) Programas de Tutorías. El 100 por ciento de los PE´s cuentan con tutorías
- 2) Atención Psicopedagógica. El 100 por ciento de los PE´s cuentan con este servicio.

Adicionalmente a estos indicadores, se realizaron el total de actividades programadas.

MACROPROCESO VINCULACIÓN

➤ **Vinculación**

Para el desarrollo de este proceso, se contó con 2 indicadores:

- 1) Número de Consejos de Vinculación instalados en la institución. La meta y resultado obtenido fue del 100 por ciento
- 2) Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo. La meta programada fue de 20 convenios el valor alcanzado se ubicó en 23.

Adicionalmente a estos indicadores, se realizaron el total de actividades programadas.

➤ **Movilidad de la Comunidad Universitaria**

Para el desarrollo de este proceso, se contó con 2 indicadores:

- 1) Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras. La meta programada fue de 5 estudiantes en intercambio, por cuestión presupuestaria y al no contar con recurso extraordinario etiquetado para esta acción, no se contó con alumnos en el extranjero.
- 2) Número de profesores extranjeros en programas de intercambio en instituciones nacionales. La meta programada fue de 3 maestros en intercambio, por cuestión presupuestaria y al no contar con recurso extraordinario etiquetado para esta acción, no se contó con docentes extranjeros.

Adicionalmente a estos indicadores, se realizaron el total de actividades programadas.

MACROPROCESO DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

➤ **Actividades Deportivas**

Para el desarrollo de este proceso, se contó con 2 indicadores:

- 1) Torneos deportivos. El valor obtenido de 18 torneos atiende al 100 por ciento de la meta establecida
- 2) Participantes en torneos deportivos. El valor alcanzado del 10 por ciento cumple con la meta planteada de la matrícula del 10%.

Adicionalmente a estos indicadores, se realizaron las actividades programadas, reprogramando la participación en Encuentro Regional y Nacional Deportivo por cancelación.

➤ **Actividades Culturales y Artísticas**

Para el desarrollo de este proceso, se contó con 2 indicadores:

- 1) Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas, con una meta del 10 por ciento de la matrícula alcanzando este valor al 100 por ciento.
- 2) Presentaciones artísticas y culturales. El valor obtenido de 10 presentaciones atiende al 100 por ciento de la meta establecida

Adicionalmente a estos indicadores, se realizaron el total de actividades programadas.

MACROPROCESO GESTIÓN ADMINISTRATIVA

➤ Cómputo y Comunicaciones

Para el desarrollo de este proceso, se contó con 2 indicadores:

- 1) Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet. El valor obtenido y planteado es del 100 por ciento.
- 2) Equipos de cómputo. La meta de 100 nuevos equipos se adquirieron 13 computadoras

Adicionalmente a estos indicadores, se realizaron el total de actividades programadas.

➤ Infraestructura

Para el desarrollo de este proceso, se contó con 2 indicadores:

- 1) Número de Cafeterías. La meta de una cafetería fue alcanzada el año pasado, por lo cual ya contamos con una cafetería
- 2) Edificio de almacén. La meta de este indicador se replantea para el siguiente año

Adicionalmente a estos indicadores, se realizaron el total de actividades programadas.

➤ Atención a Alumnos con Discapacidad

Para el desarrollo de este proceso, se contó con 2 indicadores:

- 1) Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad. La meta programada fue del 4 alumnos, en el registro institucional se identificó a 74 estudiantes atendidos
- 2) Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad. La meta programada y alcanzada fue de un espacio acondicionado, se atendió al 100 por ciento.

Adicionalmente a estos indicadores, se realizaron el total de actividades programadas.

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE COAHUILA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA :	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Estrategia 1.1 Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.	1	Equidad de Género

ÁREA RESPONSABLE
SECRETARÍA ACADÉMICA
PROCESO: Atención a Población Indígena
INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	32.7	1,139	32.6	1,211	32.7		
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	67.3	2,354	67.4	2,496	67.3		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030
1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTOR A
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.	Elaborar informe de alumnos con origen indígena	3	1	33	1	33	1	34								Secretaría Académica
1.1.8 Desarrollar metodologías y estrategias diferenciadas que fortalezcan los aprendizajes regionales y comunitarios mediante las lenguas indígenas, usos y costumbres para atender la diversidad de contextos en las zonas de mayor rezago.	Conferencias de concientización de población indígena	3	1	33	1	33	1	34								Secretaría Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Elaboración de una base de datos de la matrícula total de cada cuatrimestre identificando a la población indígena e impartir conferencias en materia de población indígena para generar conciencia en nuestros alumnos y fortalecer la formación integral

MTRO. SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTÉZ
RECTOR

M.C. MARLENE MEDINA TREJO
SECRETARÍA ACADÉMICA

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE COAHUILA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 1.5 Consolidar opciones diferenciadas de servicios educativos, tales como educación dual y modalidades mixta, semipresencial y no escolarizada en los diferentes tipos educativos, educación para adultos y capacitación para el trabajo, que respondan a las necesidades y contexto social de la población.	2	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA

PROCESO: Servicios Educativos con Programas Educativos en varias modalidades

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	32.7	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				1,139	32.6	1,211	32.7		
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	67.3	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				2,354	67.4	2,496	67.3		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.
---	---

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTOR A
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.	Informe de Matrícula de Servicios Educativos con Programas Educativos en varias modalidades	3	1	33	1	33	1	34								Secretaría Académica
1.1.6 Desarrollar acciones gratuitas de formación a través de plataformas digitales, dirigidas a la comunidad educativa y la población en general, sin importar la condición social, cultural, de género o nivel de estudio.	Informe de acciones gratuitas en la biblioteca	3	1	33	1	33	1	34								Secretaría Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Contar con matrícula de los servicios educativos en los diferentes programas educativos vigente, en diferentes modalidades, para medir el avance en las metas establecidas de captación de alumnos de nuevo ingreso y Matrícula total institucional. Así como también contar con acceso a Biblioteca digital para que nuestros estudiantes realicen sus tareas, proyectos e investigaciones, sin necesidad de gastar en libros

MTRO. SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTEZ
RECTOR

M.C. MARLENNE MEDINA TREJO
SECRETARÍA ACADÉMICA



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE COAHUILA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 1.1 Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.	3	Equidad de Género

ÁREA RESPONSABLE

DIRECTOR DE ADMINISTRACION E INFRAESTRUCTURA

PROCESO: Atención a Alumnos con Discapacidad

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	32.7	1,139	32.6	1,211	32.7		
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	67.3	2,354	67.4	2,496	67.3		
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTOR A
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
1.1.9 Fortalecer los servicios de educación especial para la atención de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad y para aquellos que presentan aptitudes sobresalientes mediante la implementación de acciones académicas que impulsen el desarrollo de sus capacidades.	Informe de conferencias en atención a personas con discapacidad y/o en materia de salud o temas relacionados	3	1	33	1	33	1	34							Secretaría Académica	
1.1.9 Fortalecer los servicios de educación especial para la atención de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad y para aquellos que presentan aptitudes sobresalientes mediante la implementación de acciones académicas que impulsen el desarrollo de sus capacidades.	Informe de la infraestructura para atender personas con discapacidad.	3	1	33	1	33	1	34							Dirección de Administración e Infraestructura	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

El contar con un programa de mantenimiento a la infraestructura, garantiza las condiciones de operación y servicio de modo que permitan el desarrollo de las actividades académicas - administrativas, así como también, la integridad física de la comunidad universitaria y favorece el traslado de las personas con discapacidad. Con las conferencias se fortalece el conocimiento en este tema

MTRO. SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTEZ
RECTOR

DR. HECTOR CERVANTES MUNIZ
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN E INFRAESTRUCTURA



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE COAHUILA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Estrategia 2.2 Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional.	1	Equidad de Género

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA
PROCESO: Servicio de Apoyo al Estudiante

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	$Abandono\ escolar\ H\ en\ el\ ciclo\ escolar\ n = \frac{1 - ((Mn+1 - N)n + 1 + EGn)/Mn}{100}$	Porcentaje	11.9	258	11.9	267	11.9		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
						2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	$Eficiencia\ terminal\ n = \frac{Egm/Ninc}{100}$	Porcentaje	77.8	1492	77.8	1630	77.8		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030: 2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
2.2.2 Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico para estudiantes en riesgo de abandono escolar, con el fin de asegurar su permanencia en todos los tipos educativos, priorizando su bienestar integral a través de intervenciones personalizadas.	Programa de Atención Psicopedagógica	1	1	100												Secretaría Académica
2.2.3 Establecer redes de apoyo psicosocial en los planteles brindando asesoría constante a estudiantes y familias para identificar y atender de manera temprana las conductas de riesgo y promover la permanencia educativa.	Informe del Programa de Atención Psicopedagógica	3	1	33			1	33				1	34			Secretaría Académica
2.2.5 Fortalecer los mecanismos de orientación vocacional, tutorías y programas de apoyo académico específicos que promuevan el acceso, permanencia y conclusión de la educación media superior y superior.	Programa de Tutorías	1	1	100												Secretaría Académica
2.2.7 Fortalecer en las y los jóvenes el sentido de pertenencia e identidad en los espacios educativos a través de campañas de comunicación para desincentivar el abandono escolar y fomentar su reincorporación al salón de clases.	Informe del Programa de Tutorías	3	1	33			1	33				1	34			Secretaría Académica
2.4.9 Promover programas de becas para estudiantes de todos los niveles de educación superior para impulsar su profesionalización y, con ello, contribuir al desarrollo nacional.	Programa de Becas	1	1	100												Secretaría Académica
2.5.5 Impulsar la incorporación de mujeres en programas de becas de educación superior en áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.	Informe del Programa de Becas	3	1	33			1	33				1	34			Secretaría Académica
2.4.2 Desarrollar iniciativas de vinculación entre la academia, el sector público y el productivo donde los estudiantes puedan participar activamente en la resolución de problemáticas reales, promoviendo la innovación y ampliación de las capacidades productivas nacionales.	Informe del Programa de Movilidad	1										1	100			Secretaría Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Se realiza el programa de capacitación en tutorías en cada periodo cuatrimestral y/o a través del Programa de Inducción a nuevos profesores para buscar el acompañamiento del alumno y fortalecer su formación académica. Así como también fortalecer su estabilidad emocional a través del programa de apoyo Psicopedagógico y en cuanto a la estabilidad económica, se cuenta con un programa de becas.

MTRO. SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTEZ
RECTOR

M.C. MARLEMNE MEDINA TREJO
SECRETARÍA ACADÉMICA

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE COAHUILA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 2.5 Fomentar que un mayor número de mujeres realicen estudios de educación superior en los campos de ingenierías, áreas científicas y de su interés, a fin de impulsar su formación y desarrollo profesional.	2	Equidad de Género

ÁREA RESPONSABLE
SECRETARÍA ACADÉMICA
PROCESO: Equidad de Género

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	$Abandono\ escolar\ H\ en\ el\ ciclo\ escolar\ n = \frac{[1 - ((Mn+1) - N)n + 1 + EGn]}{Mn} \cdot 100$	Porcentaje	11.9	258	11.9	267	11.9		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	$Eficiencia\ terminal\ n = \frac{Egm}{Ninc} \cdot 100$	Porcentaje	77.8	1492	77.8	1630	77.8		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030: 2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
2.2.3 Establecer redes de apoyo psicosocial en los planteles brindando asesoría constante a estudiantes y familias para identificar y atender de manera temprana las conductas de riesgo y promover la permanencia educativa.	Programa de Conferencias de Equidad de Género y Grupos Vulnerables	1	1	100												Secretaría Académica
2.5.8 Promover que los planes de estudio incluyan asignaturas o cursos para eliminar los estereotipos de género, particularmente aquellos relacionados con la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.	Informe de Conferencias para Concientizar a la población estudiantil en la Equidad de Género y Grupos Vulnerables	3	1	33			1	33			1	34				Secretaría Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Conferencias para alumnos en temas de relacionados de Equidad de Género y Grupos Vulnerables para concientizar sobre estos temas y fortalecer la formación integral

MTR: SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTEZ
RECTOR

M.C. MARLENNE MEDINA TREJO
SECRETARÍA ACADÉMICA

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE COAHUILA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 2.4 Impulsar la participación de los estudiantes de educación superior en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo al progreso, la innovación, la ampliación de las capacidades productivas y de gestión pública del país.	3	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA
PROCESO: Aplicación del Conocimiento - Egreso - Calidad Educativa

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	$Abandono\ escolar\ H\ en\ el\ ciclo\ escolar\ n = [1 - ((Mn+1 - Nln+1 + EGn)/Mn)] \cdot 100$	Porcentaje	11.9	258	11.9	267	11.9		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	$Eficiencia\ terminal\ n = (Egrn/Nlnc) \cdot 100$	Porcentaje	77.8	1492	77.8	1630	77.8		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030: 2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
2.4.1 Establecer alianzas estratégicas entre universidades, instituciones y entidades públicas, empresas y centros de investigación para integrar a los estudiantes en proyectos de investigación aplicada, fortaleciendo su formación y contribuyendo al progreso científico y tecnológico.	Muestra de proyectos o prototipos	2					1	50			1	50				Secretaría Académica
2.2.1 Implementar en el sistema educativo estrategias de nivelación académica entre las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta en educación básica, media superior y superior para mejorar el rendimiento escolar y aumentar la eficiencia terminal.	Reporte de la tasa de egreso por cohorte generacional para medir la eficiencia terminal	3	1	33			1	33			1	34				Secretaría Académica
2.4.6 Promover que la oferta en educación superior y la investigación científica responda a las necesidades de las comunidades y sectores productivos, coadyuvando al desarrollo tecnológico, científico, regional y social de México.	Reporte del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior SEAES	1									1	100				Secretaría Vinculación

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Con la aplicación del conocimiento adquirido en las aulas, en las muestras de prototipo o proyectos se exponen para evidenciar el uso práctico de lo aprendido y con esto fortalecer el desarrollo académico de nuestros estudiantes. Así como también se realiza el reporte de tasa de egreso para con esto elaborar el seguimiento de egresados institucional de acuerdo a lo establecido en los procedimientos del SGC y con esta información se atenderá a los requerimientos del sector productivo, en programas educativos de calidad.

MTRO. SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTEZ
RECTOR

M.C. MARLENNIE MEDINA TREJO
SECRETARÍA ACADÉMICA



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE COAHUILA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 2.4 Impulsar la participación de los estudiantes de educación superior en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo al progreso, la innovación, la ampliación de las capacidades productivas y de gestión pública del país.	4	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE
SECRETARÍA VINCULACIÓN
PROCESO: Servicios de Vinculación

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	0	0	11.9	258	11.9	267	11.9		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	0	0	77.8	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				1492	77.8	1630	77.8		
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2026-2030	2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
2.4.1 Establecer alianzas estratégicas entre universidades, instituciones y entidades públicas, empresas y centros de investigación para integrar a los estudiantes en proyectos de investigación aplicada, fortaleciendo su formación y contribuyendo al progreso científico y tecnológico.	Reporte de Educación Continua	3	1	33	1	33	1	34							Secretaría de Vinculación	
2.4.1 Establecer alianzas estratégicas entre universidades, instituciones y entidades públicas, empresas y centros de investigación para integrar a los estudiantes en proyectos de investigación aplicada, fortaleciendo su formación y contribuyendo al progreso científico y tecnológico.	Reporte de Servicios Tecnológicos	3	1	33	1	33	1	34							Secretaría de Vinculación	
2.4.1 Establecer alianzas estratégicas entre universidades, instituciones y entidades públicas, empresas y centros de investigación para integrar a los estudiantes en proyectos de investigación aplicada, fortaleciendo su formación y contribuyendo al progreso científico y tecnológico.	Reporte de la Entidad de Evaluación y Certificación	3	1	33	1	33	1	34							Secretaría de Vinculación	
2.4.2 Desarrollar iniciativas de vinculación entre la academia, el sector público y el productivo donde los estudiantes puedan participar activamente en la resolución de problemáticas reales, promoviendo la innovación y ampliación de las capacidades productivas nacionales.	Reporte de las Visitas Empresariales y/o Conferencias Técnicas	3	1	33	1	33	1	34							Secretaría de Vinculación	
2.4.2 Desarrollar iniciativas de vinculación entre la academia, el sector público y el productivo donde los estudiantes puedan participar activamente en la resolución de problemáticas reales, promoviendo la innovación y ampliación de las capacidades productivas nacionales.	Reporte de Convenios de Colaboración	3	1	33	1	33	1	34							Secretaría de Vinculación	
2.1.10 Promover la creación de un sistema nacional de seguimiento de egresados de educación superior que permita conocer el impacto social y la efectividad de los programas académicos.	Reporte de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo	3	1	33	1	33	1	34							Secretaría de Vinculación	
2.2.8 Fortalecer la trayectoria de estudiantes por medio de mecanismos de acompañamiento que permitan mejorar su rendimiento escolar y disminuir el abandono en la educación profesional técnica	Reporte de Estadías	3	1	33	1	33	1	34							Secretaría de Vinculación	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Fortalecer la vinculación institucional a través de los convenios de colaboración con la cual se beneficia a los alumnos en Estadías, Bolsa de Trabajo, Capacitación y Certificaciones.

MTRO. SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTEZ
RECTOR

DR. JORGE ERNESTO DE LA ROSA GARCIA
SECRETARIO DE VINCULACIÓN



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE COAHUILA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Estrategia 3.3 Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas.	1	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA
PROCESO: Capacitación Docente

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar $n = (DCn/DTn)100$	Porcentaje	55	88	55	90	55		
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar $n = (DCn/DTn)100$	Porcentaje	55	88	55	90	55		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030: 3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
3.3.3 Diseñar un diagnóstico integral que detecte las necesidades específicas de formación, capacitación y actualización profesional del personal docente en sus diferentes funciones, a fin de que mejoren sus habilidades y conocimientos.	Programa de Capacitación Docente	1	1	100												Secretaría Académica
3.3.1 Promover el desarrollo de maestras y maestros mediante opciones de profesionalización que les permita ampliar su experiencia y conocimientos, así como fortalecer sus capacidades y mejorar su práctica educativa.	Informe del Programa de Capacitación Docente	3	1	33	1	33	1	34								Secretaría Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Se capacita al personal docente para fortalecer el proceso enseñanza - aprendizaje, con estas acciones se tendrá alumnos con más herramientas y conocimientos de vanguardia.

MTRÓ. SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTEZ
RECTOR

M.C. MARLENNE MEDINA TREJO
SECRETARÍA ACADÉMICA

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE COAHUILA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Estrategia 4.2 Dignificar las escuelas mediante la construcción, ampliación, rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura física prioritariamente en zonas marginadas, pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas para generar un entorno propicio para el aprendizaje.	1	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN E INFRAESTRUCTURA
PROCESO: Gestión - Mantenimiento a Infraestructura y Vehículos

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100,	Porcentaje	100	1	100	1	100		
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = ((EEn/ETn)100	Porcentaje	100	1	100	1	100		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030
4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	#	%	PROG	ALC	#	%	PROG	ALC	#	%		
4.2.5 Propiciar el mantenimiento del equipamiento e infraestructura física para la óptima prestación de los servicios educativos como medida preventiva para extender su vida útil.	Programa de Mantenimiento a Infraestructura y Vehículos	1	1	100												Dirección de Administración e Infraestructura
4.2.6 Impulsar proyectos de restauración y modernización de las instalaciones educativas mediante acciones de sostenibilidad, energías renovables y tecnologías ecoeficientes que favorezcan a la comunidad y el medio ambiente.	Informe de seguimiento del Programa de Mantenimiento a Infraestructura	3	1	33			1	33			1	34				Dirección de Administración e Infraestructura
4.2.10 Certificar los bienes muebles, inmuebles e instalaciones destinados a la prestación del servicio educativo, a fin de cumplir, entre otros, con los requisitos de calidad/seguridad, funcionalidad, equidad, sustentabilidad, resiliencia, pertinencia, accesibilidad, etc.	Informe del seguimiento del Programa de Mantenimiento a Vehículos	3	1	33			1	33			1	34				Dirección de Administración e Infraestructura

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO
Elaborar reportes del Programa de Mantenimiento de Infraestructura y parque Vehicular para mantener un correcto funcionamiento y operación de infraestructura y autos institucionales


MTRO. SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTEZ
 RECTOR


CP HECTOR CERVANTES MUNIZ
 DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN E INFRAESTRUCTURA

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE COAHUILA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 4.3 Dotar de equipamiento y servicios básicos a las escuelas de educación pública de los diferentes tipos, niveles y modalidades educativas para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.	2	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE
DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA
PROCESO: Informática

INDICADORES									
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
			100	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100,	Porcentaje		1	100	1	100		
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = ((EEn/ETn)100	Porcentaje		1	100	1	100		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030
4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	#	%	#			%
4.1.8 Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica.	Reporte de infraestructura de TI	3	1	33	1	33			1	34				
4.2.5 Propiciar el mantenimiento del equipamiento e infraestructura física para la óptima prestación de los servicios educativos como medida preventiva para extender su vida útil.	Reporte de servicios de soporte técnico de la Universidad	3	1	33	1	33			1	34				
4.4.8 Optimizar la infraestructura digital y las plataformas educativas para ofrecer modalidades semipresencial y no escolarizada, a fin de atender a más jóvenes y personas adultas en diferentes contextos.	Reporte de servicios de desarrollo de Sitio WEB y Aplicaciones	3	1	33	1	33			1	34				

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

El contar con Laboratorios y Equipos de cómputo conectados en red e Internet favorece el proceso de enseñanza aprendizaje mediante transferencia de datos. Con lo anterior se contará con alumnos bien educados, con la ayuda de tecnologías de la información y posteriormente egresados acorde a las necesidades del sector productivo.

 Mtro. SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTEZ RECTOR	 ING. JUAN EDUARDO SÁNCHEZ GUEVARA DIRECTOR DE INFORMÁTICA
---	---

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE COAHUILA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA :	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Estrategia 5.1 Desarrollar acciones para promover estilos de vida saludable en los distintos tipos, niveles y modalidades del sistema educativo.	1	Equidad de Género

ÁREA RESPONSABLE
DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
PROCESO: Actividades Deportivas


INDICADORES									
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	Porcentaje de población con sobrepeso u obesidad = (Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año I / Número total de estudiantes en el año I) * 100	Porcentaje	11.5	400	11.5	425	11.5		
Población en Torneos Deportivos	Matrícula que participa en torneos deportivos	Porcentaje	6.5	228	6.5	242	6.5		

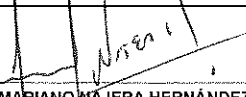
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030
5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTOR A		
			1		2		3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	#	%	#			%	
5.2.9 Fomentar estilos de vida saludable y de bienestar en la comunidad educativa mediante la producción y transmisión de contenidos y materiales educativos digitales sobre temas de salud, alimentación saludable y sostenible y autocuidado.	Programa de las actividades deportivas	1	1	100											Dirección de Difusión y Extensión Universitaria
5.3.7 Generar entornos de convivencia sana, seguros e inclusivos para la comunidad escolar, a partir de la mejora de espacios educativos y de esparcimiento.	Informe del Programa de las actividades deportivas	3	1	33	1	33	1	34							Dirección de Difusión y Extensión Universitaria
5.3.10 Desarrollar acciones específicas en las IES públicas para promover estilos de vida saludable con énfasis en la prevención de las comorbilidades.	Registro a Ligas Locales deportivas	8	2	33	3	33	3	34							Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO
Fomentar el deporte en nuestros estudiantes para inculcarles el trabajo en equipo, espíritu competitivo, formación integral y que esto sea una fortaleza al egresar. Así como también el hábito del deporte.


MTRO. SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTEZ
 RECTOR


LIC. MARIANO NAJERA HERNÁNDEZ
 DIRECTOR DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE COAHUILA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 5.6 Promover la educación artística, la lectura y la cultura como prácticas de disfrute y aprendizaje en beneficio de las personas y las comunidades.	2	Equidad de Género

ÁREA RESPONSABLE(4)
DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
PROCESO: Actividades Culturales y Artísticas

INDICADORES									
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	$\frac{\text{Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año } t}{\text{Número total de estudiantes en el año } t} \times 100$	Porcentaje	11.5	400	11.5	425	11.5		
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Población en Actividades Culturales y Artísticas	$\frac{\text{Matrícula que participa en Actividades Culturales y Artísticas}}{\text{Matrícula Total}} \times 100$	Unidad	2.2	78	2.2	83	2.2		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030: 5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTOR A
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
5.3.7 Generar entornos de convivencia sana, seguros e inclusivos para la comunidad escolar, a partir de la mejora de espacios educativos y de esparcimiento.	Programa de Actividades Culturales y Artísticas	1	1	100												Dirección de Difusión y Extensión Universitaria
5.5.1 Desarrollar maratones, círculos, salas y clubes para posicionar la lectura como un hábito que, entre otros beneficios, mejore la concentración, memoria, comprensión, aprendizaje, estimule la creatividad y desarrolle el sentido crítico.	Informe del Programa de Actividades Culturales y Artísticas	3	1	33	1	33			1	34						Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO
Con las actividades culturales y artísticas, se fomenta el desarrollo de las habilidades musicales, artísticas, de canto y de baile, fortaleciendo a la formación integral del estudiante

MTRO. SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTEZ RECTOR
LIC. MARIANO NAJERA HERNÁNDEZ DIRECTOR DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 6.3 impulsar mecanismos y campañas de cultura de paz, prevención de adicciones, violencia escolar y erradicación de cualquier tipo de discriminación para promover la sana convivencia en las escuelas y formar ciudadanos responsables.	3	Equidad de Género

ÁREA RESPONSABLE
DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
PROCESO: Acciones en Materia de Cultura por la Paz - Erradicación de la Violencia de Género y Acciones sobre Derechos Humanos

INDICADORES									
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	Porcentaje de población con sobrepeso u obesidad = (Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año 1/ Número total de estudiantes en el año 1) * 100	Porcentaje	11.5	400	11.6	425	11.5		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Porcentaje de Alumnos en actividades de Cultura por la Paz y/o Erradicación de la Violencia de Género y Acciones sobre Derechos Humanos	(Alumnos en Actividades / Matrícula) * 100	Porcentaje	100	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				3,493	100	3,707	100		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030
5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
5.3.4 Promover la participación de la población escolar en las Jornadas Nacionales por la Paz y contra las Adicciones, a través de diversos medios y acciones focalizadas.	Informe de las acciones en Materia de Cultura de la Paz	3	1	33	1	33	1	34								Dirección de Difusión y Extensión Universitaria
5.3.7 Generar entornos de convivencia sana, seguros e inclusivos para la comunidad escolar, a partir de la mejora de espacios educativos y de esparcimiento.	Informe de las acciones en Erradicación de la Violencia de Género y Acciones sobre Derechos Humanos	3	1	33	1	33	1	34								Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Propiciar el ambiente propicio para que alumnos participen en acciones en materia de cultura de la paz y acciones en Erradicación de la Violencia de Género y Acciones sobre Derechos Humanos con esto se fortalece su formación integral

 MTRO. SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTEZ RECTOR	 LIC. MARIANO NAJERA HERNÁNDEZ DIRECTOR DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
--	--



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE COAHUILA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Estrategia 6.2 Impulsar la activación física, el deporte comunitario y la recreación en los diferentes sectores de la población a nivel nacional para aumentar los índices de actividad física.	1	Equidad de Género

ÁREA RESPONSABLE:
DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
PROCESO: Clases de Educación Físicas

INDICADORES										
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
				2025		2026				
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t) * 100	Porcentaje	100	1,139	100	1,211	100			
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t) * 100	Porcentaje	100	2,354	100	2,496	100			

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030
6. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
6.1.1 Impulsar actividades deportivas inclusivas y recreativas mediante campañas educativas que promuevan la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	Programa de Clases de Educación Físicas	1	1	100												Dirección de Difusión y Extensión Universitaria
6.2.2 Implementar jornadas nacionales de activación física en espacios públicos y laborales con el apoyo de promotores comunitarios capacitados para replicar las rutinas de forma regular y sostenible, promoviendo estilos de vida activos en la población.	Informe del Programa de Clases de Educación Físicas	3	1	33	1	33	1	34								Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Fomentar el deporte en nuestros estudiantes para mejorar su salud

MTR. SERGIO ALBERTO GUADARRAMA CORTEZ RECTOR
LIC. MARIANO NAJERA HERNÁNDEZ DIRECTOR DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA