

Proyecto: Día Nacional de la Conservación

**MEDIO
AMBIENTE**

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE
Y RECURSOS NATURALES



Jueves 25 de noviembre de 2021



Objetivo

Promover la reflexión y acción colectiva en defensa de las Áreas Naturales Protegidas de México, así como el reencuentro de las comunidades educativas con la importancia de estos territorios, clave para la conservación del patrimonio biocultural de nuestro país, en diálogo con los saberes de los pueblos indígenas, afroamericanos y campesinos.

Slogan:

Educar para conservar y conservar para vivir



Instancias involucradas

- ❖ SEMARNAT
- ❖ CONANP
- ❖ SEP
- ❖ Universidades Interculturales

SEMARNAT
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y
RECURSOS NATURALES



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Actividad

Elaboración de un periódico mural, maqueta y/o instalación a partir de un proceso de construcción colectiva desde la identificación, reflexión y reconocimiento de las ANP (Federales, Estatales, Municipales, Comunitarias, ADVC), sus servicios ecosistémicos, la biodiversidad y los aportes de éstas.

Proceso de construcción



MEDIO AMBIENTE
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



Documentos de apoyo:

- ❖ Actualización de una ficha didáctica que apoye a las comunidades educativas (Cecadesu).
- ❖ Disposición de documentales o material de difusión de las Áreas Naturales Protegidas en el país, por parte de CECADESU y CONANP, para ese día.
- ❖ Se plantea que los materiales resultantes, sean el producto final de un proceso de reflexión y construcción colectivo. Que se acompañe de actividades de investigación, lecturas, consulta de videos y podcast.
- ❖ En el trabajo final las y los participantes expresarán libremente sus opiniones, comentarios, preocupaciones y propuestas a través de diferentes medios como el dibujo, pintura, textos y videos. Es importante, partir de un plan de trabajo elaborado colectivamente con la comunidad educativa para compartirlo de manera general.



Preguntas generadoras:

Ponemos a consideración, amañera de guía, las siguientes preguntas generadoras. Pueden emplear las que cada comunidad educativa considere pertinentes.

1. ¿Qué es un Área Natural Protegida (ANP)?
2. ¿Por qué debemos proteger un área natural?
3. ¿Por qué son importantes las ANP?
4. ¿De qué las protegemos?
5. ¿Cuál y cómo es el ANP más cercana a tu escuela y a tu comunidad?
6. ¿Qué ANP hay en tu entidad?
7. ¿Qué especies de flora, fauna y *funga viven ahí?



8. ¿Viven personas en las ANP? ¿De qué viven esas personas?

9. ¿Qué pueblos originarios viven cerca o dentro de las ANP?

10. ¿Qué valor tienen las ANP en mi vida cotidiana?

11. ¿Cómo te benefician a tí y a tu comunidad las ANP?

12. ¿Conoces leyendas, tradiciones, artesanías o platillos con productos de las ANP?

13. ¿Cómo podemos contribuir a cuidar las ANP?

14. ¿Cómo se concibe el territorio, cuál es la relación de la comunidad y su territorio?
15. ¿Qué se obtiene del territorio?
16. ¿Cuál es la diferencia entre territorio y ANP?
17. ¿Cómo se hace escuela en relación con el territorio?
18. ¿Conservar el territorio para qué?
19. ¿Cómo nos organizamos desde, con y para la naturaleza desde nuestros territorios?
20. ¿Cómo se convive, desde, con y para la naturaleza, desde los sentidos locales?

Espacios:

- ❖ 32 escuelas de todo el país con un evento central.
- ❖ Escuelas de todo el país interesadas en participar.

Evento:

Evento protocolario el día 25 de noviembre, en el que se presente el trabajo elaborado y se den conferencias, charlas y talleres.

Ejes temáticos

- ❖ La ANP: territorios para educar y conservar para la vida.
- ❖ La participación colectiva en la defensa de las ANP.
- ❖ La conservación desde las cosmovisiones de los pueblos indígenas.





Campaña de comunicación

1. Diseño de imagen
2. Diseño de backs
3. Campaña para redes sociales
4. Elaboración de blogs para sitios web
5. Boletines de prensa: preventivo e informativo
6. Video mensaje de las secretarias de Medio Ambiente y de SEP



Actividad	Fecha	Responsable
Ficha didáctica del Día Nacional de la Conservación		
1.	Diseño de la ficha didáctica del Día Nacional de la Conservación	CECADESU / Educación Ambiental
2.	Revisión de la ficha didáctica del Día Nacional de la Conservación	Del 25 al 29 de octubre CECADESU/CONANP
3.	Ajustes a la ficha	Del 3 al 8 de noviembre Vinculación y Educación Ambiental
4.	Aprobación de la ficha didáctica del Día Nacional de la Conservación	Del 8 al 10 de noviembre SEP/CONANP
5.	Difusión de la de la ficha didáctica del Día Nacional de la Conservación	A partir del 11 de noviembre SEP/SEMARNAT/CONANP

Actividades para conmemorar el Día Nacional de la Conservación

6.	Elaboración de la Invitación	Del 26 de octubre al 4 de noviembre	CECADESU / Educación Ambiental
7.	Revisión de la Invitación	Del 04 de noviembre	Dir. General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial
8.	Aprobación de la Invitación	Del 04 de noviembre	Coordinación General del CECADESU
9.	Reunión Nacional de CEEA	8 de noviembre	SEP-CECADESU-CONANP
10.	Difusión de la Invitación	Del 8 al 12 de noviembre	SEP/SEMARNAT/CONANP
11.	Registro de escuelas participantes	Del 18 al 22 de noviembre	SEP
12.	Programas de actividades del evento central	Del 23 al 25 de noviembre	SEP/SEMARNAT-CONANP
13.	Desarrollo de Actividades	25 de noviembre	Comités Estatales
14.	Diseño y validación de reconocimientos	Del 23 al 25 de noviembre	CONANP
15.	Elaboración de informe con evidencias. Envío	Del 29 de noviembre al 3 de diciembre	Comités Estatales
16.	Entrega de informe final nacional	Del 6 al 10 de diciembre	SEP/CECADESU-CONANP

¡GRACIAS!

CECADESU

MEDIO
AMBIENTE

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE
Y RECURSOS NATURALES

